

## Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.5/3

11.03.2020.a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.00

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

### Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Talvet, Svetlana	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Ossipovksaja, Svetlana	kohal
5	Paut, Marita	kohal
6	Gamzina, Svetlana	puudub
7	Vissarionova, Svetlana	kohal
8	Vissarionov, Yury	kohal
9	Jakovleva, Tatjana	kohal
10	Kalinova, Irina	kohal
11	Kedus, Irena	kohal
12	Yagudin, Alexey	kohal
13	Kotlyarova, Tatiana	kohal
14	Taits, Nadežda	kohal
15	Jakson, Svetlana	kohal
16	Lessina, Natalja	kohal
17	Mironova, Liudmila	kohal
18	Mikenina, Nartalja	kohal
19	Uskova, Irina	kohal
20	Openko, Aleksandr	kohal
21	Maksimova Antonina	kohal
22	Sazonova Natalja	kohal
23	Rodionova, Olga	kohal
24	Morozova, Olga	kohal
25	Sirnask, Sirje	kohal
26	Nikolina, Julia	kohal
27	Suhhotina, Jelena	kohal
28	Sudbina, Niina	kohal
29	Burakova, Viktoria	kohal
30	Juhhimenko Natalja	kohal
31	Voljanskaja Tatjana	kohal
32	Natalja Galkina	puudub

## Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. **Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli II trimestri õppe- ja kasvatustegevuse aruandega.**

2. **Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli II trimestri õppe- ja kasvatustegevuse aruandega**

Sõna võtsid:

Aleksandr Openko, õppealajuhataja ning esitas 2019-2020 õppeaasta II trimestri õppe- ja kasvatustegevuse aruande.

Õppetegevuse tulemuste aruanne 2019-2020 õppeaasta II trimestri kohta

### 1. Õpilaste liikumine.

#### II trimester

Õpilaste koguarv	274
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klass)	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klass)	83
Õpilaste arv 3.astmes (7-9 klass)	146

### 2. Õppetegevuse tulemused. 2019-2020 õppeaasta. II trimester

2019-2020 õppeaasta II trimestri õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 06.03.2020 a seisuga.

2019-2020 õppeaasta II trimestri õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».
- **K%** - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

#### 2.1.Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».

**Tabel nr 1. Õppeedukuse protsent**

<b>Klass/Aste</b>	<b>II trimester</b>
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B	100%
3A	100%
<b>1 aste</b>	<b>100,0%</b>
<b>4 klassikomplekti</b>	
4A	96%
4B	100%
5A	100%
5B	100%
5C	100%
6A	95%
6B	81,8%
<b>2 aste</b>	<b>96,1%</b>
<b>7 klassikomplekti</b>	
7A	84,2%
7B	100%
7C	100%
8A	87%
8B	100%
8C	100%
8D	100%
9A	100%
9B	100%
9C	100%
<b>3 aste</b>	<b>96,4%</b>

<b>10 klassikomplekti</b>	
<b>Üldine % koolis</b>	<b>91,8%</b>

### Õppeedukuse protsent 2019-2020 õppeaasta II trimestril

<b>1 aste</b>	<b>100,0%</b>
<b>2 aste</b>	<b>96,1%</b>
<b>3 aste</b>	<b>96,4%</b>
<b>Õppeedukuse protsent koolis</b>	<b>91,8%</b>

### Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes II trimestril moodustas koolis 91,8%

### 2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2019-2020 õppeaasta II trimestril

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

**Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja**

<b>Klass / Aste</b>	<b>Õpilaste arv</b>	<b>Õpivad hindele «5»</b>	<b>Õpivad hinnetele «4» ja «5»</b>	<b>Kvaliteet %</b>	<b>Ei jõua edasi</b>	<b>Märkused Otsused</b>
1A	19	<b>Sõnaline hindamine</b>				
	19					
<b>Klass / Aste</b>	<b>Õpilaste arv</b>	<b>Õpivad hindele «5»</b>	<b>Õpivad hinnetele «4» ja «5»</b>	<b>Kvaliteet %</b>	<b>Ei jõua edasi</b>	<b>Märkused Otsused</b>
2A	9	1	2	33%	0	
2B	1		1	100%	0	
3A	16	0	4	31%	0	

				<b>41%</b>	<b>0</b>	
<b>1 aste</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			
<b>4 klassi- komplekti</b>						
4A	24	1	6	42%	0	
4B	3	0	1	33,3%	0	
5A	20	0	4	20%	0	
5B	1	0	0	0%	0	
5C	3	0	0	0%	0	
6A	19	0	0	25%	1	Õpilastele on määratud individuaalsed õppekavad II trimestri tulemuste põhjal
6B	11	0	2	18,2%	2	
<b>2 aste</b>	<b>83</b>					
<b>7 klassi- komplekti</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>17,2%</b>	<b>3</b>	
7A	19	0	5	26,3%	3	
7B	18	0	1	6%	0	
7C	3	0	0	0%	1	
8A	23	0	3	13%	3	Õpilasele on määratud individuaalne õppekava II trimestri tulemuste põhjal
8B	23	0	1	4,3%	0	
8C	1	0	0	0%	0	
8D	8	0	0	45,2%	0	
9C						
9A	28	2	15	61,0%	0	
9B	23	0	3	13,0%	1	Õpilasele on määratud

						individuaalne õppekava II trimestri tulemuste põhjal
<b>3 aste</b>	<b>146</b>					
<b>10 klassi- komplekti</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>18,7%</b>	<b>8</b>	
<b>Koolis Õpilaste arv</b>	<b>274</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>21,2%</b>	<b>11</b>	

<b>Klass / Aste</b>	<b>Õpilaste arv</b>	<b>Õpivad hindele «5»</b>	<b>Õpivad hinnete «4» ja «5»</b>	<b>Kvaliteet %</b>	<b>Ei jõua edasi</b>	<b>Märkused</b>
<b>1 aste</b>	<b>45</b>					
<b>1 kl.</b>	<b>19</b>	<b>Sõnaline hindamine</b>				
<b>2-3 kl.</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>41,5%</b>	<b>-</b>	
3 klassi- komplekti						
<b>2 aste</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>41,5%</b>	<b>3</b>	
6 klassi- komplekti						
<b>3 aste</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>18,7%</b>	<b>8</b>	
10 klassi- komplekti						
<b>Koolis (hindam.)</b>	<b>274</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>21,2%</b>	<b>11</b>	

### Õppeedukuse kvaliteet

<b>Aste</b>	<b>Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%</b>
<b>1 aste</b>	<b>41,5%</b>
<b>2 aste</b>	<b>41,5%</b>

<b>3 aste</b>	<b>18,7%</b>
<b>Koolis</b>	<b>21,2%</b>

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et **45** õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea». Antud näitaja on **21,2%** *hinnatavate* õpilaste koguarvust.

### Tabel nr 3

#### 2.2.2. II trimestri tulemuste põhjal mitterahuldavate hinnetega õpilased

Aste/Klass	Õpilase pere- ja eesnimi	Õppeaine
1 aste		
2 aste		
4A		eesti keel
6A		vene keel eesti keel matemaatika inimeseõpetus
6B		matemaatika
6B		matemaatika
3 aste		
7A		matemaatika loodusõpetus
7A		matemaatika loodusõpetus
7A		matemaatika loodusõpetus kirjandus
8A		geograafia
8A		vene keel matemaatika

		füüsika
8A		matemaatika geograafia

Õpilastele, kelle koondhinne õppeaines on «2» „puudulik” , «1» „nõrk” või hinnet ei ole välja pandud, koostatakse individuaalne õppekava (tugimeede). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõik 7)

II trimestri jooksul koolis on välja selgitatud 3 mitterahuldava käitumisega õpilast:

6A klass:

#### Tabel nr 4

**Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «3»: 13 inim.**

<b>Õpilased, kellel on üks «3»</b>			
<b>Klass</b>	<b>Õpilase perekonnanimi, nimi</b>	<b>Õppeaine</b>	<b>Õpetaja</b>
3A		Inglise keel	Taits N.
3A		Vene keel	Morozova O.
4A		Eesti keel	J.Nikolina
4A		Eesti keel	J.Nikolina
4A		Matemaatika	S.Talvet
4B		Matemaatika	Mikenina N.
7B		Eesti keel	Jakovleva T.
7A		Matemaatika	Vissarionova S.
7A		Matemaatika	Vissarionova S
7A		Matemaatika	Vissarionova S.
7A		Matemaatika	Vissarionova S.
7C		Geograafia	Rodionova O.
9B		Matemaatika	Kalinova I.



## Tabel nr 5

**Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «4»: 3 inim.**

<b>Õpilased, kellel on üks «4»</b>			
<b>Klass</b>	<b>Õpilase perekonnanimi, nimi</b>	<b>Õppeaine</b>	<b>Õpetaja</b>
3A		Vene keel	Morozova O.
9A		Eesti keel	T.Jakovleva
9A		Eesti keel	T.Jakovleva

### **Edaspidine tööplaan**

Aineõpetajatel ja klassijuhatajatel kasutada järgmisi soovitusi õpilaste toetamiseks:

- Täiendavat tuge vajavatele õpilastega läbi viia individuaalsed nõustamised
- Andekatele õpilastele anda täiendavaid arendavaid ülesandeid eesmärgiga tõsta huvi aine vastu ning õpimotivatsiooni
- Kasutada paindlikku diferentseeritud hindamise süsteemi ja veerandihinnete väljapanemisel arvesse võtta kujundavat hindamist
- Klassijuhatajatel ja aineõpetajatel pöörata erilist tähelepanu õpilase jooksvatele hinnetele, vahetada infot, koordineerida koostööd

### **Otsustati:**

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2019-2020 õppeaasta teise trimestri õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

**Õiguslik alus:** Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1.

Otsuse poolt on 30 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko  
Protokollija

## **ÕPPENÕUKOGU OTSUS**

Õppenõukogu 11.03.2020.a koosoleku protokoll 1.5/3 lisa nr 1

Narva

11.03.2020.a otsus nr 1.5/3-1

### **Õppenõukogu liikmete tutvustamine kooli II trimestri õppe- ja kasvatustegevuse aruandega.**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE ALUS**

Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse korraldamine, analüüsimine ja hindamine ning kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemine. Õppenõukogu liikmeteks on kooli pedagoogid. Õppenõukogu tegevusse kaasatakse õpilasesinduse määratud õpilaste esindaja. Õppenõukogu ülesanded ja töökorra kehtestab haridus- ja teadusminister.

#### **2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS**

Põhikooli ja gümnaasiumi seadus § 72 lg 1

#### **3. OTSUSE RESOLUTSIOON**

Kiita heaks Narva 6. Kooli 2019-2020 õppeaasta II trimestri õppe- ja kasvatustegevuse aruanne.

Otsuse poolt on 30 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

#### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

4.1 Otsuse täitmise tähtaeg: 11. märts 2020. a.

4.2 Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

#### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

#### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

#### **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse äitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees